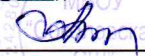
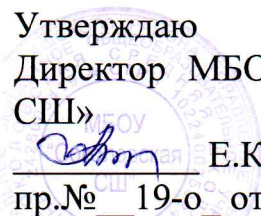


ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 5 от 18.03.2018_

Утверждаю
Директор МБОУ «Соколовская
СШ»

Е.К. Атитанова
пр.№ 19-о от 19.03.2018_



Отчет о самообследовании образовательной организации за 2017 год

С. Соколовка

2018

Оглавление:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Кадровый состав
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение
8. Внутренняя система оценки качества образования

Самообследование МБОУ «Соколовская СШ» проводилось в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч.13 ст. 28, п. 3 ст. 29);

- приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017г

- приказом Минобрнауки от 28.01.2014 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Соколовская средняя школа» (далее – Учреждение)

- Положением о самообследовании МБОУ «Соколовская СШ»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

1. Оценка образовательной деятельности

Общая информация о школе

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Соколовская средняя школа»
Тип и вид ОУ	общеобразовательное учреждение, средняя школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	муниципальное образование Нижнеингашский район Красноярского края Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя Школы, является администрация Нижнеингашского района в лице Главы района
Год ввода в эксплуатацию	1984
Юридический адрес	663821, Красноярский край, Нижнеингашский район, с. Соколовка, пер. Клубный, 2

Телефон (факс)	8(39171)31399
Электронная почта	ссоh2017@yandex.ru
Адрес сайта	sokolovka.3dn.ru

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Соколовская средняя школа» осуществляется на четырех уровнях образования:

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

на основании:

Устава школы (утвержден постановлением администрации Нижнеингашского района от 22.10.2014г №1361)

Лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 24Л01 №0001369, выдана Министерством образования Красноярского края 02.10.2015г, срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации, серия 24А01№0000855, выдано Министерством образования Красноярского края 15.10.2015г, срок действия 15.12.2023г

2. Оценка системы управления организации.

Управление школой осуществляется на основе закона РФ "Об образовании", Устава школы и локальных актов. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы; и ее конкурентоспособность.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления школы являются

- Общее собрание трудового коллектива школы;
- Педагогический совет школы.

Также в школе созданы и работают совет обучающихся и совет родителей.

Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели. А цель любой школы обеспечить психолого-

педагогические, организационно-педагогические, социально-педагогические и правовые гарантии на полноценное образование.

Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации.

Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В начале учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности. Издаётся приказ о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет руководство и контроль состояния преподавания, уровня и качества знаний учащихся.

В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций: организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы; распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль за ними; подготовка и чтение отчетов; проверка и оценка результатов работы; ознакомление со всеми новинками в области образования, техники и технологии, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений; принятие решений, когда директор ищет новые пути достижения целей и берущий на себя ответственность за риск, связанный с ними; решение вопросов, выходящих за пределы компетенции подчиненных; взаимодействие с вышестоящими и общественными организациями, другими образовательными учреждениями; знакомство с текущей корреспонденцией; выполняет роль координатора; информатора, обеспечивающего приём, передачу и обработку различного рода информации; ответы на звонки и прием посетителей; проведение собраний; заполнение форм отчетности; ведение переговоров; повышение квалификации.

Единство взглядов членов администрации на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учителей – все это обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательным процессом в школе.

Четкое распределение административных обязанностей позволило сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую

поддержку.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «Соколовская СШ» общеобразовательное учреждение, реализующее дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется на основе реализации ООП ДО, НОО, ООО и образовательной программы СОО в соответствии с государственным стандартом.

Результаты реализации дошкольного общего образования

В образовательной деятельности дошкольного образования реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

В 2017 году разновозрастную дошкольную группу, рассчитанную на 20 человек, посещали 14 воспитанников из 18 по списочному составу.

С 01.09.2017 года в 1 класс школы перешли 5 воспитанников дошкольной группы. По результатам психологической диагностики, проводимой в адаптационный период установлено, что все выпускники ДГ имеют средний уровень адаптации и мотивации к учебному процессу.

Результаты реализации начального общего образования.

В 2016 - 2017 году в начальной школе обучалось 26 обучающихся.

На 01.09.2017 года в начальной школе – 27 обучающихся.

Начальная школа работала по УМК «Школа России».

Начальная школа работает по ФГОС НОО. В школе разработаны и отработаны на практике нормативно-правовые и учебно-методические документы, необходимые для реализации ФГОС НОО. По итогам учебного года все учащиеся 1-4 классов переведены в следующий класс.

В начальной школе на конец 2016-2017 и начало 2017- 2018 учебных годов, обучаются дети, которым ПМПК рекомендовано обучение по АООП для детей с легкой умственной отсталостью. В соответствии с Уставом школы обучение таких детей организовано в инклюзивных классах.

Результаты обучения в 2017 году

класс	Всего учащихся	Всего успевают	Успевают на «5»	Успевают на «5и4»	% успевающих	% качества
1	7	7			100%	
2	5	5		1	100%	20%
3	6	6		4	100%	66%
4	8	8		2	100%	25%
итого	26	26		7	100%	37%

Результаты краевой диагностической работы в 4 классе

1. Читательская грамотность

Общее число участвующих	Уровни достижения			
	повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
6	1 (16,67%)	3 (50%)	1 (16,67%)	1 (16,67%)

2. Групповой проект

Общее число участвующих	Уровни достижения		
	повышенный	базовый	Ниже базового
5	0	3 (60%)	2 (40%)

При выполнении группового проекта 60% обучающихся достигли базового уровня сформированности метапредметных умений, у 40% обучающихся метапредметные умения недостаточно сформированы. Исходя из результатов работы учителям начальных классов необходимо скорректировать работу по формированию метапредметных умений.

Результаты обучения на конец 1 полугодия 2017-2018 уч. года

класс	Всего учащихся	Всего успевают	Успевают на «5»	Успевают на «5и4»	% успевающих	% качества
1	10	10			100%	
2	6	6		3	100%	50%
3	4	4		1	100%	25%
4	6	6		2	100%	33,3%
итого	26	26		6	100%	23%

Внеурочная деятельность организована в соответствии с ООП НОО по пяти направлениям и представлена курсами: «Азбука безопасности», «Первые шаги к ГТО», «Правила этикета» и другие, а так же внеурочная деятельность реализовывалась через общешкольные и классные мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Результаты реализации основного общего и среднего общего образования

На втором и третьем уровнях образования в 2016-2017 учебном году обучалось 45 обучающихся.

Результаты обучения в 2017 году

класс	Всего учащихся	Всего успевают	Успевают на «5»	Успевают на «5и4»	% успевающих	% качества
5	5	5		3	100%	60%
6	10	10		3	100%	30%
7	8	8		1	100%	13%
8	4	4		3	100%	75%
9	8	8		1	100%	13%
10	2	2			100%	0
11	8	8		1	100%	13%
итого	45	45		12	100%	26,6%

К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9 класса.

• Результаты экзамена по математике

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%		
8	1	0	4	50	3	25				

• Результаты экзамена по русскому языку

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%		
8	1	0	3	50	4	25				

В качестве экзаменов по выбору сдавали:

предмет	кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	% качества	% успеваемости
информатика	3		1	2		
химия	3			3		
биология	3		2	1		

обществознание	3	2	1			
география	2	1	1			
физика	1		1			

Все выпускники 9 класса показали знания соответствующие базовому уровню, подтвердили свои годовые отметки и получили аттестат об ООО.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.

К государственной итоговой аттестации в 2016 -2017 учебном году были допущены 8 обучающихся 11 класса.

№ п/п	Предмет	Число уч-ся	Сдавало экзамен	баллы		
				max	min	средний
1	Русский язык	8	8	78	36	58,75
2	Математика - профиль	8	4	56	18	31
3	Биология	8	1		32	32
4	Физика	8	2	53	38	46
5	Химия	8	1		25	25

Математика (база)	Число уч-ся	«5»	«4»	«3»
	8	3	3	2

Обязательные предметы сданы всеми обучающимися, но из предметов по выбору не сданы химия и биология по причине неосознанного выбора и недостаточной подготовки. Несмотря на это все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

4. Организация учебного процесса

Начало учебных занятий в 8.30.час

Сменность занятий

Занятия проводятся в одну смену.

Режим работы школы

1- 11 классы 5-дневная рабочая неделя;

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	9 недель
2 четверть	7 недель

3 четверть	11 недель
4 четверть	7 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Продолжительность в днях
Осенние	10 дней
Зимние	11 дней
Весенние	9 дней
Летние	92 дня

Летние каникулы для обучающихся 9,11 классов- с момента окончания экзаменационного периода до 31 августа.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале, продолжительностью 7 дней.

Продолжительность уроков:

1 класс – 1-ая учебная четверть: 3 урока по 35 минут;

2-ая учебная четверть: 4 урока по 35 минут;

2-ое полугодие: 4 урока по 45 минут.

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут.

2 – 11 класс- 45 минут.

Продолжительность перемен:

1 класс

1. перемена – 20 минут

2. перемена – (динамическая пауза)
40 минут

3. перемена – 30 минут

2 – 11 классы

1. перемена – 10 минут

2. перемена – 10 минут

3. перемена – 20 минут

4. перемена – 20 минут

5. перемена – 10 минут

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня в соответствии с расписанием.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся с 1 по 11 классы в форме предусмотренной учебным планом и в соответствии с положением «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» без прекращения общеобразовательного процесса.

Проведение краевых контрольных работ.

Проведение краевых контрольных работ и ВПР проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Красноярского края без прекращения общеобразовательного процесса.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классе.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 70 учащихся, из них:

2 обучающихся по программам для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, индивидуально на дому;

5 обучающихся по адаптированным программам для детей с умеренной умственной отсталостью в инклюзивных классах.

На начало 2017-2018 учебного года в школе обучалось 70 обучающихся, из них:

3 обучающихся по программам для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, индивидуально на дому;

10 обучающихся по адаптированным программам для детей с умеренной умственной отсталостью в инклюзивных классах.

Для обучающихся школы, проживающих в деревнях Успенка, Покровка, Михайловка организован ежедневный подвоз к ОУ на автобусах соответствующих требованиям к автобусам, используемым для перевозки школьников.

Все обучающиеся школы обеспечены двухразовым горячим питанием.

Медицинское обслуживание осуществляется на базе медицинского кабинета школы по контракту м КБУЗ Нижнеингашская РБ.

4. Востребованность выпускников Распределение учащихся 9 класса

наименование ОУ	всего выпускников	окончили со справкой	получили аттестат	аттестат особого образца	пост. в ССУЗ	пост. в ПТУ	в 10 кл.	в вечернюю школу	не учатся, не работают
	8	0	8	0	2	1	5	0	0

Распределение выпускников 11 класса

наименование ОУ	всего выпускников	окончили со справкой	получили аттестат	аттестат особого образца, медали	пост. в ВУЗ	пост. в ССУЗ	в ПТУ	На работу	Вооружённые силы
	8	0	8	0	2	5	1		0

5. Кадровый состав

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации.

Образовательный процесс в 2017 году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования на 100%.

Количество и возраст учителей	
Общее	12
Женщин	10
Мужчин	2
Педагогический стаж:	
до 5 лет	1
до 10 лет	2
до 15 лет	1
до 20 лет	1
свыше 20 лет	7

№ п/п	Образование и категория	Количество учителей
1.	Высшее образование	9
2.	Средне - специальное	3
3.	Нет педагогического образования	0
4.	Первая категория	9
5.	Соответствие занимаемой должности	1
6.	Без кв. категории	2

Сведения о курсовой подготовке учителей:

Прошли курсовую переподготовку в 2015/2016 учебном году	Прошли курсовую переподготовку в 2016/2017 учебном году
3	13

В данном учебном году двое педагогов школы прошли профессиональную переподготовку в связи с изменением учебной нагрузки и преподаваемыми предметами.

Одним из важнейших вопросов курсовой подготовки педагогов стоял вопрос организации обучения детей с ОВЗ, так как в 2017-2018 учебном году в школе будет обучаться 12 детей с ОВЗ (легкая и умеренная умственная отсталость)

6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение.

Здание школы типовое, введено в эксплуатацию в 1984 году, соответствует требованиям пожарной безопасности, СанПиН.

В школе имеются:

- 12 учебных кабинетов оснащенных необходимым оборудованием (мебель, аудио-, видеотехника). Кроме того, классы оснащены наглядными, раздаточными, дидактическими материалами.

- спортивный зал
- библиотека
- медицинский кабинет
- кабинет психолога
- актовый зал
- столовая
- дошкольная группа

Образовательное учреждение укомплектовано всем необходимым оборудованием, спортивным инвентарем, наглядными пособиями, демонстрационным и лабораторным оборудованием. На пищеблоке школы оборудованы овощной цех, горячий цех, определены зоны для обработки мяса и птицы. Оборудование пищеблока полностью соответствует требованиям СанПиН.

Фонд учебной литературы укомплектован на 100% в том числе за счет обменного фонда района.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	6	11	100%	6	8	100%	8	8	100%	4	4	100%
2.	Литературное чтение	6	11	100%	6	8	100%	8	8	100%	4	4	100%

3.	Математика	6	11	100%	6	8	100%	8	8	100%	4	4	100%
4.	Иностранный язык (английский)				6	8	100%	8	8	100%	4	4	100%
5.	Окружающий мир	6	11	100%	6	8	100%	8	8	100%	4	4	100%
6.	Физическая культура	6	6	100%	6	4	100%	8	4	100%	4	4	100%
7.	Изобразительное искусство и художественный труд	6	6	100%	6	4	100%	8	4	100%	4	4	100%
8.	Искусство (музыка)	6	6	100%	6	4	100%	8	4	100%	4	4	100%

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	1 0	1 0	100 %	8	8	100 %	4	4	100 %	8	8	100 %	4	4	100 %
2.	Литература	1 0	1 0	100 %	8	8	100 %	4	4	100 %	8	8	100 %	4	4	100 %
3.	Иностранный язык (английский)	1 0	1 0	100 %	8	8	100 %	4	4	100 %	8	8	100 %	4	4	
4.	Математика	1 0	1 0	100 %	8	8	100 %	4	4	100 %	8	8	100 %	4	4	100 %
5.	Информатика и ИКТ										8	8	100 %	4	4	100 %
6.	История	1 0	1 0	100 %	8	8	100 %	4	4	100 %	8	8	100 %	4	4	100 %
7.	Обществознание (включая экономику и право)				8	8	100 %	4	4	100 %	8	8	100 %	4	4	100 %
8.	География		1				100	4	4	100	8	8	100	4	4	100

									%			%			%			%
9.	Природоведение																	
10	Физика							4	4	100%	8	8	100%	4	4	100%		
11.	Химия										8	8	100%	4	4	100%		
12.	Биология	10	10	100%	8	8	100%	4	4	100%	8	8	100%	4	4	100%		
13.	Искусство (музыка)	10	10	100%	8	8	100%	4	4	100%	8	7	100%					
14.	Искусство (ИЗО)	10	10	100%	8	8	100%	4	4	100%	8	7	100%	4	4	100%		
15.	Технология	10	10	100%	8	8	100%	4	4	100%	8	7	100%	4	4	100%		
16.	ОБЖ										8	8	100%					
17.	Физическая культура	7	4	100%	8	8	100%	4	4	100%	8	7	100%	4	4	100%		

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	10 класс			11 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	11	11	100%	7	7	100%
2.	Литература	11	11	100%	7	7	100%
3.	Иностранный язык (английский)	11	11	100%	7	7	100%
4.	Искусство (МХК)	11	11	100%	7	7	100%
5.	Математика	11	11	100%	7	7	100%
6.	Информатика и ИКТ	11	11	100%	7	7	100%
7.	История	11	11	100%	7	7	100%
8.	Обществознание	11	11	100%	7	7	100%
9.	География	11	11	100%	7	7	100%

10	Физика	11	11	100%	7	7	100%
11	Химия	11	11	100%	7	7	100%
12	Биология	11	11	100%	7	7	100%
13	Технология	11	11	100%	7	7	100%
14	ОБЖ	11	11	100%	7	7	100%
15	Физическая культура	11	11	100%	7	7	100%

В школе обучаются дети из четырех населенных пунктов. 40 обучающихся ежедневно подвозятся к ОУ из деревень Успенка, Покровка, Михайловка. Для осуществления подвоза используются специализированные автобусы. Водители, осуществляющие подвоз имеют соответствующую категорию. С целью осуществления безопасных перевозок школьников постановлением администрации района определены маршруты и утверждены паспорта автобусных маршрутов.

В школе организовано двухразовое горячее питание для подвозимых обучающихся и одноразовое горячее питание для обучающихся, проживающих в с. Соколовка. Обучающиеся из многодетных, малообеспеченных семей получают бесплатное питание. В школьной столовой 54 места, поэтому питание детей осуществляется по графику на переменах продолжительностью 20 минут (после 3, 4 и 5 уроков). В рационе питания обучающихся соблюдается дифференцированный подход к энергетической ценности и содержанию белков, жиров и углеводов в зависимости от возраста, для этого школа работает по двум вариантам меню.

7. Внутренняя система оценки качества образования

В целях реализации статьи 28, пункта 3, подпункта 13, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в школе сформирована система внутренней оценки качества образования.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования: качества условий; качества содержания (программ, процессов); качества результатов.

Это триединство заложено в тексте Федерального закона № 273-ФЗ, где сказано, что качество образования – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т. ч. степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» (ст. 2 гл. II). Важно, что в Федеральном законе № 273-ФЗ качество образования понимается как соответствие требованиям

тех или иных стандартов, а требования ФГОС как раз и распространяются на содержание образования, условия образовательной деятельности и ее результаты. Следовательно, данное триединство и есть функционально-организационное ядро параметров ВСОКО.

Цель ВСОКО – самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением, утвержденным приказом директора школы 29.08.2015г. (ссылка на положение).

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:


- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в ОУ.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в ОУ;
- использование социальной сферы поселка, района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет ОУ, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ОУ).

ПРИНЯТО
педагогическим советом
пр. № _____ от 18.04 2018

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Соколовская
СШ»

 Е.К. Атитанова
пр. № 44 -о 19.04 2018

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Соколовская средняя школа»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
в 2017 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72 обуч-ся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 обуч-ся
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 обуч-ся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 обуч-ся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	31
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127/176%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17/23,6%
1.19.1	Регионального уровня	7/9,7%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/83%

1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	9/75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/8,34%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/41,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/16,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	72/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,8 кв. м